



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Koncepcje zarządzania nowoczesnym przedsiębiorstwem

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

15

Laboratoria

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof.dr hab.inż. Leszek Pacholski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Joanna Kałkowska, prof.PP

Wymagania wstępne

Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania. Ponadto, powinien również posiadać umiejętność wykorzystywania zdobytej już wiedzy w praktyce oraz jest gotowy do pracy w ramach struktur zespołowych.

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem i czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności przedsiębiorstwa budowy maszyn

2. Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania/ prowadzenia działalności gospodarczej oraz indywidualnej przedsiębiorczości



Umiejętności

1. Student potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z różnych obszarów mechaniki i budowy maszyn (a w razie potrzeby także wiedzę z innych dyscyplin wiedzy)
2. Student potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia, w tym innych osób

Kompetencje społeczne

1. Student rozumie znaczenie działalności popularyzatorskiej oraz doskonalącej dotychczasowe kompetencje w zakresie najnowszych osiągnięć z zakresu budowy maszyn i inżynierii zarządzania
2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy profesjonalne związane z wykonywaniem zawodu inżyniera mechanika w aspekcie inżynierii zarządzania oraz dyscyplin wiedzy kooperujących
3. Student sprawnie i skutecznie wykorzystuje posiadane zasoby wiedzy profesjonalnej

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu weryfikowana jest przez test przeprowadzony po ostatnim wykładzie. Test składa się z 20 pytań zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 50% punktów (ocena dostateczna).

Treści programowe

Istota i funkcje zarządzania. Cele przedsiębiorstwa. Klasyczne koncepcje i narzędzia zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem. New wave i koncepcja przedsiębiorstwa „inteligentnego”. Koncepcje i narzędzia Business Intelligence System w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Koncepcja „zwinności” zarządzania jako, zakorzeniona w „smukłości” oraz World Class Manufacturing Practices, odpowiedź na niedostatek skuteczności paradygmatu likwidacji marnotrawstwa. Gospodarka oparta o inteligentne technologie cyfrowe. Koncepcje i narzędzia „Industry 4.0”. Nowoczesne przedsiębiorstwo jako obiekt cyberataków. Współczesne przedsiębiorstwa korporacyjne. Koncepcje i narzędzia innowacyjności organizacyjnej przedsiębiorstwa. Reinżynieria procesów biznesowych. Modele procesów decyzyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Specjalizacja, dyferencjacja i dywersyfikacja jako ścieżki rozwoju strategicznego nowoczesnego przedsiębiorstwa. Strategie przedsiębiorstwa. Kierowanie ludźmi jako podstawowa funkcja menedżerska. Leadership jako innowacja zarządzania.

Metody dydaktyczne

Wykład monograficzny w formie prezentacji multimedialnej, z elementami wykładu konwersatoryjnego

Literatura

Podstawowa

Trzciliński S. Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. Współczesne koncepcje zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013,

Zimniewicz K., Współczesne koncepcje i metody zarządzania, PWE, Warszawa, 2008 ,



Pacholski L., Malinowski B., Niedźwiedź S., Kierowanie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012 ,

Pawłowski E., Trzcieliński S., Zarządzanie Przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.

Uzupełniająca

Pacholski L., Managerial Recommendations Concerning the Cybersecurity of Information and Knowledge Resources in Production Enterprises Implementing the Industry 4.0, ConceptManagement and Production Engineering Review, Volume 13, Number 3, pp. 30–38, Poznań 2022,

Trzcieliński S., Przedsiębiorstwo zwinne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011,

Sudoł S., Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Zarządzanie przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2006,

Business Process Management. Practical Guidelines to Successful Implementations, Jeston J., Nelis J., Elsevier, Hungary 2008.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	16	0,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	34	1,5

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności